

Griglia di valutazione della prima prova scritta

Indicazioni generali per la valutazione degli elaborati (MAX 60 pt)		
INDICATORE 1		
Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo	3 - 10	
Coesione e coerenza testuale	3 - 10	
INDICATORE 2		
Ricchezza e padronanza lessicale	3 - 10	
Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura	3 - 10	
INDICATORE 3		
Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	3 - 10	
Espressione di giudizi critici e valutazioni personali	3 - 10	
Indicatori specifici per le singole tipologie di prova	3 - 10	
Tipologia A		
Elementi da valutare nello specifico (MAX 40 pt)		
Rispetto dei vincoli posti nella consegna (ad esempio, indicazioni di massima circa la lunghezza del testo – se presenti – o indicazioni circa la forma parafrasata o sintetica della rielaborazione)	3 - 10	
Capacità di comprendere il testo nel suo senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici	3 - 10	
Puntualità nell'analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica (se richiesta)	3 - 10	
Interpretazione corretta e articolata del testo	3 - 10	
Tipologia B		
Elementi da valutare nello specifico (MAX 40 pt)		
Individuazione corretta di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto	3 - 15	
Capacità di sostenere con coerenza un percorso ragionativo adoperando connettivi pertinenti	3 - 15	
Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione	3 - 10	
Tipologia C		
Elementi da valutare nello specifico (MAX 40 pt)		

Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo dell'eventuale paragrafazione	3 - 15	
Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione	3 - 15	
Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	3 - 10	
Totale in centesimi		
Totale in ventesimi		
Conversione in quindicesimi		

**Griglia di valutazione della seconda prova scritta dell'Esame di Stato
Servizi Socio Sanitari**

Indicatore (correlato agli obiettivi della prova)		
Padronanza delle conoscenze disciplinari relative ai nuclei fondanti della/e disciplina/e caratterizzante/i l'indirizzo di studi	5	
Padronanza delle competenze professionali specifiche di indirizzo rispetto agli obiettivi della prova , con particolare riferimento all'analisi e comprensione dei casi e/o delle situazioni problematiche proposte e alle metodologie teorico/pratiche utilizzate nella loro risoluzione	7	
Completezza nello svolgimento della traccia, co nell'elaborazione	4	
Capacità di argomentare, di collegare e di sintetizzare le informazioni in modo chiaro ed esauriente, utilizzando con pertinenza i diversi linguaggi specifici	4	
Totale in ventesimi		
Conversione in decimi		

